**INSTITUTO DR. BERNARDO FRIAS Nº 8008**



**PROGRAMA**

**Espacio Curricular: Territorios del Capitalismo Global Año: 2019**

**Profesora: Aguirre, Sonia Raquel**

**Curso: 5º “B”**

**PROPÓSITOS**

* + Favorecer la adquisición de herramientas básicas que posibiliten reconocer la diversidad y dinámicas que adquieren las configuraciones territoriales de los procesos sociales.

* + Desarrollar, juntos a los problemas y casos analizados, oportunidades para el ejercicio de la argumentación y el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita tanto en el manejo de los mapas como en diferentes tipos de textos.

* + Permitir la valoración entre la diversidad natural y cultural de diferentes espacios-locales, regionales y globales- a partir de la comprensión de la consecuencias que traen consigo las acciones de diferentes sujetos sociales.

Contribuir a la formación de ciudadanos activos identificados con las características de la vida democrática y de la nacionalidad

**COMPETENCIAS Y CAPACIDADES**

* Pensamiento crítico
* Participación responsable y solidaria
* Resolución de problemas, autonomía y autogestión
* trabajo con otros
* capacidades digitales: información y presentación

**CONTENIDOS**

**Eje 1: Sistema capitalista globa**l

El capitalismo a través del tiempo y sus modelos territoriales. El estado en el mundo global. Geopolítica de los recursos estratégicos: Agua, gas y petróleo: Necesidad de nuevas fuentes de energías. El turismo. Globalización y la creación de nuevas necesidades. Cambios en el mundo del trabajo: Capitalismo. Innovaciones tecnológicas. Procesos de exclusión social y segregación espacial. La planificación instrumento de desarrollo local y formal de intervenir sobre la realidad espacial y social.

**Eje 2: Organización territorial urbana y rural**

Configuración de los espacios rurales y urbanos a partir de las transformaciones estructurales a partir de las transformaciones estructurales generadas por los nuevos procesos sociales. Transformación de los territorios rurales: Concentración y centralización de los procesos productivos. Efectos de la reestructuración económica: Pérdida relativa de los sistemas regionales de producción. Deterioro de las condiciones ambientales. Conflictos sociales de las economías exportadoras de materia prima. Las metrópolis, consecuencias en la morfología. Mercados de trabajo –segregación socio-espacial. Ciudades de distintos tamaños. Ciudades multiculturales. El espacio urbano. Nuevos espacios en las ciudades. El espacio urbano.

**Eje 3: La circulación de bienes y servicios en el nuevo mundo global**

El capital financiero como característica de la economía global. Las innovaciones en las telecomunicaciones. Mejoras en los sistemas de transporte. Nuevas formas de apropiación en los territorios. Las redes virtuales y sus consecuencias en hábitos y consumos. La movilidad contemporánea. Los procesos migratorios: causas y consecuencias socio-territoriales.

**Eje 4: Conflictos territoriales de raíz étnica-identitaria**

Los lugares en la Construcción de la identidad en el mundo global. Los conflictos sociales en torno a los procesos de segregación espacial y fragmentación social y política. La relación entre mundialización de los flujos migratorios y la aparición de sociedades multiculturales y pluriétnicas. El espacio en que se desarrolla la vida cotidiana como un escenario de consensos y conflictos territoriales a escala local y global.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

* · Interpretar y explicar las causas y consecuencias de los procesos sociales, territoriales, culturales a través de la resolución de actividades de integración.
* · Identificar las causas que nos llevan a vivir en un mundo desigual y como se manifiesta en las condiciones de vida y en la organización de los territorios.
* · Caracterizar procesos sociales que definen el contexto de la globalización y formas de organización territorial.
* · Elaborar informes a partir de la investigación y análisis de la información que brindan las Tic..
* · Comunicar los resultados de las búsquedas de información a través de exposiciones y puesta en común.
* · Reconocer la diferencia territorial como producto de una nueva división del trabajo; sus consecuencias sociales, económicas, políticas y ambientales.
* · Aplicar distintos lenguajes geográficos en la representación y comunicación de los procesos que afectan a las sociedades y a los territorios como estructuras en permanente cambio.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO**

* Territorios del Capitalismo Global Serie pensar
* el mundo en la globalización Ed Santillana

**ESI: 1º trimestre:** Identidad de géneroy discriminación

**2º trimestre:** identidad y testimonios

**3º trimestre:** estimación y discriminación al adolescente.

**Firma y aclaración del docente a cargo del espacio curricular:**

**Fecha de presentación:**

**Vº Bº del equipo Directivo**